

FICHE DE POSTE : Cadre de santé formateur

	Famille : SOINS	Métier : Formateur (trice) en techniques, management et pédagogie des soins Code Métier 05X10	Quotité du poste : Temps complet	
Rédacteur(s) : Mme GIRAULT Fonction : DS	Visa DRH ☒ Validé Visa Direction des soins ☐ Validé		Date de validation : 22/04/2021 Version n°6	

LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE

LIEU D'EXERCICE

IFSI et IFAS (site de Blois, Montoire et Romorantin)

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Directeur de l'FSI et IFAS – Directeur des soins
Adjoint au directeur et Coordonnateur pédagogique – Cadre supérieur de santé

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

Directeur des soins, cadres supérieurs de santé et cadres d'unités
Intervenants extérieurs : experts dans les contenus enseignés
Formateurs d'autres instituts
Professionnels paramédicaux
Associations professionnelles

DESCRIPTION DU POSTE

DEFINITION (MISSION) DU POSTE

Assurer la formation initiale professionnalisante des étudiants infirmiers, des élèves aides-soignants et des élèves ambulanciers en collaboration avec des partenaires des secteurs de la santé, de l'entreprise, des associations, des secteurs publics et privés
Organiser les conditions de leur apprentissage en lien avec la qualité de vie en formation et les parcours de santé/ de vie des usagers
Réaliser des actions de formation initiale et continue concernant les soins (techniques, pédagogie des soins...).

ACTIVITES PRINCIPALES

Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (étudiants, élèves, stagiaires)
Contrôle des connaissances et des compétences des personnes formées
Coordination des programmes / des projets / des activités
Evaluation des programmes / des projets / des activités au travers de la démarche qualité engagée sur l'institut
Enseignement et supervision des travaux dirigés, de recherche et d'études dans son domaine de compétence
Montage, mise en œuvre, suivi et gestion de projets spécifiques au domaine d'activité
Organisation et planification des séquences d'enseignements théoriques et pratiques en cohérence avec les
Déploiement de l'hybridation des séquences pédagogiques en mobilisant les TICE, la simulation en santé et plus globalement la digitalisation
Réalisation d'études et de travaux de recherche dans son domaine
Tenue d'entretiens individuels d'activité, de suivi pédagogique
Veille spécifique à son domaine d'activité

EXIGENCES DU POSTE

COMPETENCES REQUISES

(ensemble des savoir-faire et connaissances associées issus du répertoire des métiers)

SAVOIR-FAIRE

- Accompagner les personnes dans leur parcours de formation dans le domaine de la santé et des soins
- Concevoir et animer des formations initiales et continues relatives à son domaine de compétence
- Concevoir et organiser des dispositifs et actions de formation, relatifs à son domaine de compétence
- Concevoir, rédiger et mettre en forme une communication orale et/ou écrite
- Conduire et animer des réunions
- Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche
- Élaborer un projet d'accueil et de formation pour des personnes / publics divers
- Évaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité
- Evaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation dans le domaine de la santé et des soins
- Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance dans le domaine de la santé et des soins

CONNAISSANCES REQUISES

Communication / relations interpersonnelles	Connaissances approfondies
Droit des usagers du système de santé	Connaissances opérationnelles
Éthique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
Gestion administrative, économique et financière	Connaissances opérationnelles
Gestion des ressources humaines	Connaissances opérationnelles
Hygiène hospitalière	Connaissances approfondies
Ingénierie de la formation	Connaissances approfondies
Management	Connaissances approfondies
Méthodes de recherche en soins	Connaissances opérationnelles
Pédagogie	Connaissances approfondies
Santé publique	Connaissances Opérationnelles
Soins	Connaissances approfondies

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

Horaires	Sujétions ou contraintes	Autres
Amplitude journalière de 9h à 18h voire au-delà en fonction de la présence des étudiants	Déplacements sur les lieux de stage, sur des lieux de réunion en région	Participation aux réunions pédagogiques, jurys de sélection Conduite de groupes de travail avec les formateurs de la région et les universitaires L'exercice peut se faire sur sites délocalisés

QUALITES REQUISES

- Sens de la relation et du travail en équipe.
- Rigueur, méthode et discrétion.
- Capacité de prise de paroles en public et de gestion de groupes
- Capacité à gérer le changement et capacité d'adaptation
- Capacité à gérer ses émotions et à prendre de la distance avec les situations conflictuelles

MOYENS MIS A DISPOSITION

Bureau ergonomique, équipement informatique dans toutes les salles de l'IFSI, présence d'un informaticien et ingénieur TICE

Téléphone avec ligne directe,

Possibilité de Voiture de service pour les déplacements en stage, Accès aux formations encouragé.

DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)

Pour la formation AS : minimum 4 à 5 années d'expérience comme infirmier et titulaire d'un Diplôme Universitaire.
Un Master 2 en sciences de l'éducation serait un plus.

Pour la formation Infirmière : Infirmière DE, minimum 4 à 5 années d'expérience comme infirmier
Diplôme cadre de santé ou master 2 en sciences de l'éducation,
L'obtention d'un Diplôme Universitaire serait un plus.