

**FICHE DE POSTE : Infirmière****MAISON DES ADOLESCENTS – EQUIPE MOBILE 41**

Famille : SOINS	Métier : INFIRMIER Code métier 05C10	Quotité du poste : 0.60 ETP
Rédacteur(s) : M. MAGROUNI Fonction : Coordonnateur	Visa DRH ☒ Validé Visa Direction des soins ☒ Validé	Date de validation : 25/03/2021 Version n°1

LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE**LIEU D'EXERCICE :**

Maison des Adolescents

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Directeur CHB/ Directeur des Ressources Humaines/ Coordinatrice générale des Soins

AUTORITE FONCTIONNELLE :

Dr Katherine DIECKMANN, Chef de Pôle femme-enfant- adolescent et santé mentale

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

Responsable médical de l'unité : Dr Mouna

Cadres supérieures de pôle : Mme Cartron M-N, Mme Vellard V.

Coordonnateur : M. Magrouni M.

PRESENTATION DE LA STRUCTURE

La MDA constitue un lieu de prévention, d'accueil, d'écoute, d'évaluation, d'accompagnement et de coordination au sein d'un réseau de partenaires sur l'ensemble du Loir-et-Cher. Elle est localisée à Blois avec des permanences à Vendôme et Romorantin et elle déploiera une équipe mobile sur l'ensemble du département (en cours de création). Elle propose un accueil gratuit, libre, confidentiel voir anonyme. La MDA ne se substitue pas à l'offre de soins existante mais elle la complète.

Public :

Jeunes de 11 à 21 ans

Familles (parents entourages)

Professionnels

DESCRIPTION DU POSTE**DEFINITION DU POSTE**

Concevoir, conduire et coordonner des actions éducatives et sociales globales des personnes, des groupes ou des familles en difficulté dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion.

ACTIVITES PRINCIPALES SPECIFIQUES AUX MISSIONS

- Conduite d'entretien individuel (jeune / parents)
- Évaluation de la situation du jeune et/ ou de sa famille
- Mise en œuvre des groupes de paroles à l'intention des jeunes et des parents.
- Conseil et accompagnement, relatifs à son domaine d'activité
- Conseil sur la définition de(s) projet(s) professionnel(s) / individuel(s) et bilan des réalisations

- Participation aux réunions de coordination organisées par les partenaires du réseau adolescent 41.
- Élaboration et mise en place du projet individuel concernant la personne et le groupe dans son domaine d'activité
- Gestion et traitement des données / informations (recherche, recueil, analyse, priorisation, diffusion, classement, suivi),
- Médiation des relations avec la famille, le représentant légal de la personne et les différents partenaires extérieurs
- Rédaction et mise à jour de la documentation, relative à ses activités
- Participation aux réunions institutionnelles de la structure Établir des liens avec les autres partenaires et du réseau médico-social et social

2/ Autres Activités :

- Accueil, encadrement
- Encadrement et tutorat de stagiaires éducateurs.

EXIGENCES DU POSTE

COMPETENCES REQUISES/SAVOIR-FAIRE issus du répertoire métiers de la fonction publique hospitalière

- Élaborer et formaliser un diagnostic santé de la personne, relatif à son domaine de compétence : **Evaluer une situation psycho-sociale et établir un diagnostic dans le domaine infirmier**,
 - Réaliser une évaluation psycho-sociale de manière fine et rigoureuse à partir de la demande des parents et/ou du jeune, intégrant plusieurs champs d'observation,
 - Evaluer les risques dans une situation d'urgence, de violence et/ou de maltraitance
 - Conduire un entretien d'accueil et d'évaluation en binôme avec un autre professionnel du service ou seul
- Concevoir, conduire et évaluer un accompagnement individuel dans son domaine de compétence
- Initier et mettre en oeuvre des soins éducatifs et préventifs
 - Savoir éduquer, conseiller le jeune et son entourage en fonction des besoins repérés
- Rechercher, traiter et produire des données professionnelles et scientifiques
 - Relever les indicateurs statistiques du service
 - Participer à des groupes de réflexion clinique ou de recherche
 - Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite
- Mettre en oeuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
 - Un entretien de relation d'aide
 - Adapter les outils de médiation à destination des jeunes et des parents
 - Savoir éduquer, conseiller le jeune et son entourage en fonction des besoins repérés
- Conduire un entretien d'aide : **Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins**
 - Conduire un entretien infirmier (relation d'aide, écoute active, relation de confiance) avec le jeune et/ou sa famille
 - Utiliser des moyens de communication diversifiés lorsque la parole ne peut être «libérée»,
 - Rechercher et instaurer un climat de confiance avec le jeune et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique.
- Organiser et coordonner des interventions soignantes
 - Analyser, synthétiser les informations permettant la prise en charge du jeune et l'accompagnement à mettre en place et la mise en œuvre.
 - Repérer et analyser les situations d'urgence psychiatrique et somatiques et définir les actions,
 - Identifier les partenaires intervenant auprès des jeunes et de son entourage : du social, du médico-social, de l'éducation nationale de la justice, des associations
 - Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant dans le champ de l'adolescence
 - Organiser et participer aux réunions de synthèse pluri-professionnelle des adolescents dont on est référent.
- Concevoir, formaliser et adapter des procédures / protocoles / modes opératoires / consignes relatives à son domaine de compétence
- Conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet personnalisé du patient

- Évaluer les pratiques professionnelles de soins dans son domaine de compétence
- Informer et former des professionnels et des personnes en formation

CONNAISSANCES REQUISES

Description	Degré
<u>Communication et relation d'aide (animation de groupe)</u> • Méthodologie et conduite d'entretien	Connaissances opérationnelles
<u>Droits des usagers du système de santé /droits des patients</u> • Règles professionnelles • Droits et devoirs • Connaissances de la législation des droits de l'enfant	Connaissances générales
Gestion de stress	Connaissances générales
Soins	Connaissances approfondies
<u>Méthodologie d'analyse de situation</u> • Connaissance de la démarche de raisonnement clinique	Connaissances opérationnelles
Ethique et déontologie professionnelles	Connaissances opérationnelles
<u>Médicales générales et/ou scientifiques</u> • connaissances de la législation en santé mentale et en pédopsychiatrie • connaissance des pathologies en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et de leur sémologie • connaissance sur le développement psycho-affectif, psychomoteur et psycho-cognitif de l'adolescent • connaissance en psycho-pathologie de l'adolescent	Connaissances opérationnelles
Pharmacologie	Connaissances opérationnelles
Psychologie générales	Connaissances générales
Risques et vigilances	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances opérationnelles
Sciences sociales	Connaissances générales
Technologies de l'information et de la communication (NTIC)/Bureautique	Connaissances opérationnelles
Education santé	Connaissances opérationnelles
Connaissances requises complémentaires	
Organisation et fonctionnement interne de l'établissement	Connaissances opérationnelles

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

Horaires	Sujétions ou contraintes	Lieux	Autres
Journées du Lundi au Vendredi	Possibilité de travail en soirée (ponctuel) en fonction des actions de prévention	Blois Equipe mobile du Loir et Cher	Permis B

MOYENS MIS A DISPOSITION

Bureaux, cuisine, camping car Equipe Mobile.

DIPLÔME(s) PROFESSIONNEL(s) et FORMATION (s) REQUIS OU SOUHAITE(s) :

Diplôme d'état infirmier ou Diplôme d'infirmier de secteur psychiatrique

-Expériences professionnelles :

Expérience souhaitée dans des structures accueillant jeunes tels que : C.M.P, Maison d'Enfant à Caractère Social, institut médico-éducatif, hôpital de jour,

Spécificités :

Expériences auprès du public adolescent

Connaissances du réseau adolescent

Connaissances de la psychopathologie de l'adolescent et du jeune adulte