

FICHE DE POSTE :**INFIRMIER EN STRUCTURE DE CONSULTATION D'ETUDE ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR**
Famille :
SOINS INFIRMIERS
Métier :
INFIRMIER
Quotité du poste :
Temps complet

 Rédacteur(s) : C METAIREAU
 Fonction : Cadre Supérieur de Santé

 Visa DRH
 Visa Direction des soins

 Date de validation : 15/02/2021
 Version n° 1
LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE**LIEU D'EXERCICE**

Structure de Consultation d'étude et de traitement de la douleur

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Direction des soins.

Cadre Supérieur de Santé du pôle « Prestataires de services et ambulatoire ».

Cadre de santé de la CETD

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

Professionnels de l'équipe de la consultation d'étude et de traitement de la douleur (médecins, psychologue, secrétaire, art-thérapeute)

Professionnels et partenaires du réseau interne (équipes ressources, unités de soins, pharmacie...) et du réseau externe (autres équipes douleur, libéraux...)

DESCRIPTION DU POSTE**DEFINITION (MISSION) DU POSTE**
 Evaluer l'état de santé d'une personne dans sa globalité et analyser les situations de soins
 Concevoir et définir des projets de soins personnalisés, planifier les soins, les prodiguer et les évaluer

 Dispenser des soins de nature préventive, curative visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé.
 Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

Intervenir dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle de manière autonome et en collaboration.

Accompagner les patients vers l'autonomie de la prise en charge thérapeutique médicamenteuse et non médicamenteuse

ACTIVITES PRINCIPALES**Observation et recueil de données cliniques**

Recueil de données cliniques en consultation et dans les unités de soins

Evaluation de la douleur au moyen d'outils adaptés à la personne

Evaluation de l'observance des conseils et des traitements médicamenteux et non médicamenteux .

Recueil du ressenti du patient au regard de sa situation de santé et de son vécu douloureux

Evaluation du retentissement sur son entourage

Evaluation du retentissement sur sa qualité de vie

Evaluation des ressources mobilisables dans le champ social et professionnel

Initiation et enseignement des méthodes non médicamenteuses
Application de méthodes non médicamenteuses : Relaxation

Information et éducation de la personne, de son entourage et d'un groupe de personnes

Information et conseils à la personne, sa famille, son entourage (prévention, éducation, effets secondaires des traitements, accompagnement dans les soins techniques)

Information et recherche du consentement de soins

Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes

Surveillance des effets secondaires liés aux traitements lors des suivis

Surveillance au cours des soins lors de la consultation (infiltrations, pose de NeuroStimulateur Transcutané)

Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique

Conduite d'entretien infirmier (relation de confiance, relation d'aide)

Pédagogie par apport aux thérapeutiques instaurées

Conseils par téléphone au patient, à son entourage, auprès des professionnels de santé (compagnonnage des équipes)

Application de protocoles en lien avec la prise en charge de la douleur

Coordination et organisation des activités et des soins

Planification des consultations, suivis et des techniques non médicamenteuses (relaxation, toucher massage, sophrologie, TENS, Cephaly...) dans la structure de consultation et dans les unités de soins et par visioconférence.

Coordination avec les équipes ressources et les services prestataires internes et externes

(Transmissions orales et retranscription écrite dans le dossier patient selon la démarche clinique)

Recueil et enregistrement d'informations sur les logiciels informatiques (dossier patient, agenda électronique, pharma...)

Déclaration des événements indésirables

Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits

Entretien et suivi du chariot d'urgence

Suivi du fonctionnement des appareils

Commande du matériel et des consommables

Élimination des déchets

Formation et information des nouveaux personnels et stagiaires

Évaluation du niveau de connaissances, des acquis professionnels, du projet professionnel des stagiaires

Délivrance de conseils, d'informations et d'explications aux nouveaux arrivants et stagiaires

Élaboration de modules de formation pour les formations institutionnelles (public divers)

Élaboration de modules pour les formations initiales (étudiants infirmiers, aides-soignants) et universitaires dans le cadre de la douleur

Accompagnement des étudiants dans leur travail de fin d'études

Veille professionnelle et recherche

Participations aux enquêtes et audits

Participation aux journées, congrès

ACTIVITES SECONDAIRES : dans le cadre du Comité de Lutte contre la Douleur

Missions d'une IDE ressource douleur :

Participation aux activités et réunions du CLUD

Mise en place de protocoles de prévention de la douleur induite par les soins

Coordination des référents douleur et formation des référents douleur

Formation aux techniques d'analgésie (MEOPA)

Formation thématique à la demande des équipes (outils de traçabilité, méthodes non médicamenteuses...)

EXIGENCES DU POSTE

COMPETENCES REQUISES/SAVOIR-FAIRE issus du répertoire des métiers de la FPH

Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier

- Sélectionner les informations nécessaires à la prise en charge du patient.
- Analyser la situation de manière multidimensionnelle (physique, psychologique, sociale).
- Poser un diagnostic clinique et/ou éducatif.
- Évaluer la douleur, le risque nutritionnel et d'escarre avec des outils validés.

Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers

- Concevoir un projet de soins pluridisciplinaire.
- Rechercher le consentement du patient.
- Tenir compte des ressources et potentialités d'un patient.
- Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins.
- Évaluer la mise en œuvre du projet et identifier les réajustements nécessaires.

Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

- Identifier les risques liés à la situation et adapter des mesures de prévention.
- Identifier les besoins des patients et mettre en œuvre le projet de soins de façon personnalisée.

Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

- Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant toute anomalie manifeste.
- Appliquer les prescriptions en respectant les règles de calcul et débit.
- Réaliser une surveillance adaptée aux différentes prescriptions et protocoles.
- Repérer les modifications des paramètres vitaux.

Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

- Éduquer, conseiller le patient et son entourage dans le cadre du projet de soins.
- Mener un entretien dans le cadre de l'éducation thérapeutique.

Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins

- Conduire un entretien infirmier (relation d'aide, écoute active, relation de confiance...).
- Faire preuve de discrétion professionnelle.

Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle (Evaluer les pratiques professionnelles)

- Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.
- Évaluer l'application des règles de traçabilité et des règles d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux et identifier toute non-conformité.
- Respecter les règles de bonne pratique (contrôle de conformité des prescriptions, de l'identité du patient, traçabilité, ...).
- Repérer les défauts de fonctionnement des matériels, produits et dispositifs utilisés.

Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

- Concevoir, formaliser et adapter des procédures, protocoles, modes opératoires et consignes.

Organiser et coordonner des interventions soignantes

- Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge de la personne soignée et la continuité des soins
- Utiliser les transmissions ciblées en appliquant la démarche clinique
- Utiliser les outils informatiques de traçabilité
- Identifier et analyser les situations d'urgence et définir les actions
- Utiliser le chariot d'urgence et en assurer le suivi.

Informier et former des professionnels et des professionnels en formation

- Organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire ou d'un nouvel arrivant.
- Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants.
- Transmettre ses connaissances et son savoir-faire.

CONNAISSANCES ASSOCIEES issu du répertoire des métiers de la FPH

<u>Communication et relation d'aide</u>	Connaissances opérationnelles
Méthodologie et conduite d'entretien	
<u>Droits des usagers du système de santé</u>	Connaissances générales
<ul style="list-style-type: none">• Règles professionnelles• Droits et devoirs	

<ul style="list-style-type: none"> • Champ des compétences • Connaissances de la législation des droits du patient 	
<u>Gestes et postures / manutention (hors répertoire des métiers)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Règles de manutention des patients Règles de manutention des charges inertes	Connaissances générales
<u>Gestion de stress</u> <ul style="list-style-type: none"> • Situations génératrices de stress • Identification des réactions et des comportements induits par le stress • Modes de communications 	Connaissances générales
<u>Soins</u> <ul style="list-style-type: none"> • Champ de compétence. • Localisation des services en relation. • Outils d'évaluation de la douleur, dénutrition et risque d'escarre. • Pharmacologie (efficacité, effets secondaires) • Maîtrise et suivi du chariot d'urgence 	Connaissances approfondies
<u>Méthodologie d'analyse de situation</u> <ul style="list-style-type: none"> • Démarche de raisonnement clinique • Pédagogie, processus et conditions optimum d'apprentissage • Référentiel infirmier : approche par compétences 	Connaissances opérationnelles
<u>Connaissances médicales générales / ou scientifique dans le domaine de la douleur</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pathologies rencontrées dans le domaine de la douleur aiguë et chronique • Pharmacologie (effets secondaires des traitements) et adaptation des traitements médicamenteux et non-médicamenteux • Recommandations et nouveautés 	Connaissances opérationnelles
<u>Méthodes de recherche en soins</u> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de recherche 	Connaissances détaillées
Education Santé	Connaissances opérationnelles
Ergonomie	Connaissances générales
Ethique et déontologie professionnelle	Connaissances opérationnelles
Hygiène hospitalière et prévention des infections nosocomiales	Connaissances opérationnelles
Pharmacologie	Connaissances opérationnelles
Psychologie générale	Connaissances générales
Risques et vigilances	Connaissances générales
Santé publique	Connaissances opérationnelles
Sciences sociales	Connaissances générales
Technologies de l'information et de la communication	Connaissances générales

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

	Horaires	Sujétions ou contraintes	Autres	
	Amplitude horaire 8h30 -18h00	5 ans dans le poste	Présence du Lundi au vendredi	

MOYENS MIS A DISPOSITION

Un bureau,

Un ordinateur équipé d'une caméra pour téléconsultations, un téléphone sans fil, une table de relaxation, un fauteuil ergonomique, un chariot de soins

Documentations internes et revues professionnelles, programme de formations continues

DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)

Diplôme d'Etat d'Infirmier

Diplôme Universitaire Douleur souhaité ou engagement à le suivre

Certificat d'approfondissement à la démarche clinique souhaité

Expérience professionnelle d'au moins 4 ans en service de soins