



## FICHE DE POSTE : INFIRMIER EN EHPAD / SLDR

**Famille :**  
SOINS INFIRMIERS

**Métier :**  
INFIRMIER

**Quotité du poste :**  
Temps complet ou temps partiel

Rédacteur(s) : C.YVON GALLOUX  
Fonction : Cadre de Santé

Visa DRH  Validé  
Visa Direction des soins  Validé

Date de validation : 25/06/2012  
Version n°1

### LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE

#### LIEU D'EXERCICE

Pôle 3 : Autonomie, neurologie et prise en charge du vieillissement, EHPAD / USLD R

#### RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

Cadre de Santé – Cadre supérieur de Santé

#### RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

- Médecin référent de l'unité et autres médecins du pôle
- Équipe du service (infirmières, aides soignantes, agents hospitaliers, secrétaires et agents administratifs, animatrice...)
- Diététicienne, psychologue, kinésithérapeute, ergothérapeute
- Service social
- Service brancardage et mortuaire
- Professionnels du réseau interne (équipes ressources, labo, radio) et externe (HAD, prestataires...)
- Institut de formation infirmiers et aides soignants

### DESCRIPTION DU POSTE

#### DEFINITION (MISSION) DU POSTE

Dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative, visant à promouvoir, maintenir et restaurer la santé. Contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes, ou des groupes, dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie.

Intervenir dans le cadre d'une équipe pluriprofessionnelle de manière autonome et en collaboration.

Inscrire l'ensemble de ses actions dans une démarche de continuité des soins auprès des personnes accueillies.

#### ACTIVITES PRINCIPALES

**Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes (aides soignants, agents hospitaliers, étudiants, stagiaires)**

**Recueil des données cliniques et sociales, recensement des besoins et des attentes des résidents, prise en charge individualisée**

**Réalisation de soins spécifiques à son domaine d'intervention en autonomie**

**Assistance technique pour la réalisation des soins spécifiques au domaine d'activité**

- Collaboration active avec le médecin lors de la réalisation de soins
- Collaboration avec tout professionnel de santé

**Conseil et éducation thérapeutiques**

- Envers les résidents
- En direction des familles et/ou de l'entourage du résident
- Auprès de tout intervenant au bénéfice des résidents

- En relation étroite avec la personne de confiance désignée

#### **Élaboration du projet de soins et du plan du traitement du résident**

- Référence au projet de vie
- Utilisation de la démarche clinique comme support de raisonnement
- Coordination des équipes ressources

#### **Gestion des stocks de produits, de matériels, dans son domaine (saisie, suivi, contrôle, relance commandes)**

- Utilisation des supports institutionnels et respect des procédures

#### **Rédaction et mise à jour du dossier patient**

- Transmissions à partir du raisonnement clinique
- Contrôler l'exhaustivité du dossier au fil de l'eau

#### **Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes accueillies**

- Surveillance de l'état clinique (prise en compte des données bio-psychologiques)
- Evaluation régulière de la douleur, de l'état nutritionnel, de l'état cutané, des risques d'escarres, des risques de chutes et la situation cognitivo-comportementale et socio-familiale.

#### **PARTICULARITES :**

- **renforcer en continu ses connaissances sur les pathologies liées au vieillissement et aux maladies chroniques invalidantes**
- **savoir identifier les besoins spécifiques aux personnes accueillies en EHPAD et USLD R et construire une stratégie d'accompagnement**
- **accompagner les résidents en fin de vie en assurant des soins relevant du domaine palliatif**
- **maîtriser les outils d'évaluation de gériatrie**

#### **ACTIVITES SECONDAIRES**

Réalisation d'études, de travaux de synthèse, relatifs à son domaine d'activité

### **EXIGENCES DU POSTE**

#### **COMPETENCES REQUISES/SAVOIR-FAIRE**

##### **Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier**

- Synthétiser les informations nécessaires à la prise en charge du résident
- Analyser la situation de manière multidimensionnelle (physique, psychologique, sociale)
- Poser un diagnostic clinique et/ou éducatif

##### **Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers**

- Concevoir un projet de soins pluridisciplinaire
- Rechercher le consentement du résident au projet de soins
- Tenir compte des ressources d'un résident
- Prioriser et planifier les objectifs et les activités de soins
- Évaluer la mise en œuvre du projet et identifier les réajustements nécessaires

##### **Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens**

- Identifier ressources, les attentes, et les besoins individuels et collectif des résidents
- Participer, organiser l'aide dans les actes de la vie quotidienne des résidents en respect avec les règles de bonnes pratiques professionnelles en gériatrie
- Identifier les risques et mettre en adéquation des mesures de prévention

##### **Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique**

- Analyser les éléments de la prescription médicale
- Mettre en œuvre les thérapeutiques
- Surveiller l'observance et la tolérance
- Assurer la traçabilité dans le dossier du résident (démarche clinique)

### **Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs**

- Éduquer, conseiller le résident et son entourage dans le cadre du projet de soins
- Mener un entretien dans le cadre de l'éducation thérapeutique

### **Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins**

- Analyser les situations relationnelles
- Adapter la communication aux résidents et leur entourage
- Conduire un entretien infirmier (relation d'aide, écoute active, relation de confiance, éducation thérapeutique...)

### **Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle**

- Elaborer son auto-évaluation à partir du guide GPMC
- Identifier et proposer des améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
- Participer à l'encadrement des AS , ASH, AVS, AMP
- Repérer les défauts de fonctionnement (organisationnels et matériels)
- Etre force de proposition dans l'amélioration de la prise en charge des résidents

### **Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques**

- Participer à la conception et la mise en application des procédures, protocoles, consignes
- Assurer la veille professionnelle

### **Organiser et coordonner des interventions soignantes**

- Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge des résidents et la continuité des soins
- Utiliser les outils informatiques de traçabilité
- Identifier et analyser les situations d'urgence et définir les actions
- Gérer les problématiques de site en l'absence du cadre en lien avec le cadre supérieur et/ou le cadre de garde

### **Informier et former des professionnels et des professionnels en formation**

- Organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire
- Faciliter l'intégration d'un nouveau professionnel
- Organiser et superviser les activités d'apprentissage des étudiants
- Transférer ses connaissances et son savoir faire
- Assurer la fonction tuteur

## **CONNAISSANCES ASSOCIEES**

<b>Description</b>	<b>Degré</b>
<b>Hygiène hospitalière</b> Règles d'hygiène et d'asepsie Protocoles de bionettoyage Précautions standard et complémentaires	Connaissances détaillées
<b>Communication et relation d'aide</b> Méthodologie de conduite d'entretien	Connaissances détaillées
<b>Gestes et postures – manutention</b> Règle ergonomie et de manutention (résidents et charges inertes)	Connaissances générales
<b>Méthodes de recherche en soins</b> Méthodologie de recherche et d'actualisation des savoirs	Connaissances détaillées
<b>Soins</b> Protocoles de soins, des outils d'évaluation (douleur, nutrition...) Matériels utilisés Logiciels informatiques (Evénements indésirables, pharma...) Dossier patient	Connaissances approfondies
<b>Droit des patients</b> Règles professionnelles Droits et devoirs des professionnel et des usagers Champ des compétences Projet de vie	Connaissances générales

<b>Gestion du stress</b> Situations génératrices de stress Les réactions et des comportements induits par le stress Les modes de communication	Connaissances générales
<b>Médicales générales et/ ou scientifiques en fonction du domaine d'activité</b> Normes biologiques et physiologiques Normes de paramètres vitaux Pathologies en gériatrie :déméntielles (Alzheimer, frontale...) pluripathologies (diabète, pneumopathie, cardiopathie, neuropathie...) Douleur Etat nutritionnel	Connaissances détaillées
<b>Méthodologie d'analyse de situation</b> Démarche de raisonnement clinique	Connaissances détaillées

#### SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

Horaires	Contraintes	Autres
Matin : 6h30-14h35 Journée : 08h00-16h05 Soir : - 13h45-21h20 - 14h00-21h35	Samedi - dimanche et jours fériés	En cas de problème d'effectif, la gestion en pôle peut amener les IDE à exercer ponctuellement dans une autre unité que celle de son affectation initiale.

#### **MOYENS MIS A DISPOSITION**

- Ordinateur ( intranet et internet), téléphone sans fil
- matériels de soins
- procédures , protocoles, documentations internes et revues professionnelles

#### **DIPLÔME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)**

Diplôme d'État Infirmier